

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐ ๑๘

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน งานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566 - 2570

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษากลยุทธ์ริเริ่มที่2พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยในการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 80

ขึ้นไป

3. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับดีมาก

2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ
3. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลาในระดับดีมาก
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาในระดับดีมาก

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นวางแผน (Plan) ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 2. การศึกษาแนวทางการบริหารที่มี ประสิทธิภาพด้วยตนเอง 3. การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน 3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง(Check&Action) <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการพัฒนาตนเอง 2. ประเมินโครงการ 4. ขั้นรายงานผล (Report) 1. จัดทำรายงานการประเมินโครงการส่งแผนงานโรงเรียน 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย</p> <p>นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการจัดกระบวนการบริหาร</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย</p>

<p>1. ขั้นวางแผน (Plan) ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค. 66</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1. การเข้าประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>2. การศึกษาแนวทางการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วยตนเอง</p> <p>3.การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง(Check&Action)</p> <p>1. รายงานการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการจัดกระบวนการบริหาร</p> <p>2. ประเมินโครงการ</p> <p>4. ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>1. จัดทำรายงานการประเมินโครงการส่งแผนงานโรงเรียน</p>		<p>ผู้บริหาร</p> <p>นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย</p> <p>นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย</p>
--	--	--

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมดบาท (งบอุดหนุน.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)
 ใช้งบประมาณปีงบประมาณ ในแผนงาน..... (คัดลอกจากบัญชีจัดสรรงบประมาณ)
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ค่าใช้จ่าย 1.1 ผู้บริหารเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว		5,000	

กิจกรรมที่2 ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาศักยภาพในการจัด กระบวนการบริหาร ค่าใช้จ่าย 2.1ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา ศักยภาพในการจัดกระบวนการ บริหาร	งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว		5,000	
---	----------------------------------	--	-------	--

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	ดีมาก	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	การสังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	ดีมาก	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
3. ผู้บริหารเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัจฉรา วงไชยา)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์