



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนทำศาลาประชาชน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีศึกษาจากสภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา, ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา, ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม , ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ และส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

โรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้

โรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
บันทึกความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา.....	๒
๑.๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๒
๑.๒. ประวัติโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ฯ.....	๒
๑.๓. สัญลักษณ์โรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ฯ.....	๓
๑.๔. โครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน.....	๓
๑.๕. ข้อมูลนักเรียน.....	๔
๑.๖. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๔
๑.๗. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ฯ.....	๖
๑.๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๗
๑.๙. เขตพื้นที่บริการ.....	๘
๑.๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๘
๑.๑๑. โครงสร้างหลักสูตร.....	๙
๑.๑๒. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๑๑
๒.๑. นโยบายรัฐบาล.....	๑๑
๒.๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙.....	๑๙
๒.๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	๒๕
๒.๔. ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ.....	๒๖
๒.๕. นโยบายโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ฯ.....	๒๖
๒.๕.๑. การบริหารการจัดการศึกษา.....	๒๗
๒.๕.๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา.....	๒๘
๒.๕.๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๘
๒.๕.๔. แนวทางกลยุทธ์การพัฒนากุณาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๘
- ประเด็นกลยุทธ์ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๒๘
- ประเด็นกลยุทธ์ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๒๙
- ประเด็นกลยุทธ์ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	๓๐
- ประเด็นกลยุทธ์ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา.....	๓๑
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง.....	๓๒
๒.๖. ผลการประเมินของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา.....	๓๓

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๓๕
๓.๑. ตารางข้อมูลงบประมาณ (รับ - จ่าย).....	๓๕
๓.๒. งบประมาณการงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๓๕
๓.๓. รายจ่ายตามแผนงานโครงการ.....	๓๗
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ.....	๓๘
๔.๑. ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ.....	๓๘
๔.๒. รายชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการ.....	๔๑
๔.๓. รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๔๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล.....	๗๐
๕.๑. การกำกับ ติดตาม.....	๗๐
๕.๒. การประเมินผล.....	๗๐
๕.๓. การตรวจสอบ.....	๗๐
๕.๔. การรายงานผล.....	๗๐










ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

บันทึกความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่โรงเรียนเสนอมาแล้ว จึงมีมติให้ความเห็นชอบสามารถนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ ต่อไป

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายคำมณ จ้านกันหา	ประธานกรรมการ		
๒	นายสมรอง รุ่งหลัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๓	นายธีระยุทธ แต่งลี	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๔	นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	ผู้แทนครู		
๕	นางสาวรัตพร แสนบุญยัง	ผู้แทนชุมชน		
๖	นายนิमित ปาसानะตา	ผู้แทน อปท.		
๗	นายประภาส ธงอาสา	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๘	พระวินัย ฉนทสุโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		
๙	นายนิพนธ์ อางนิยม	กรรมการและเลขานุการ		

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

๑.๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๒๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าศาลา

อำเภอแม่จวนคีรี จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๖๐

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : ท่าศาลาประชาานุสรณ์

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Thasalaprachanusorn

อีเมลล์ : thasalaprachanusorn@gmail.com

Website : www.tpnschool.ac.th

สหวิทยาเขตอุดมคงคาคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๔๐๐๕๑๑๗๖

รหัส Smis ๘ หลัก : ๔๐๐๒๒๐๑๒

รหัส Obec ๖ หลัก : ๐๕๑๑๗๖

ระดับที่เปิดสอน : มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : ๘ พฤษภาคม ๒๕๔๐

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : อบต.ท่าศาลา

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา : ๓๗ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ : ๒๖ กม.

๑.๒. ประวัติโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์

ประวัติโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ เดิมเป็นสาขาโรงเรียนมัธยมศึกษา ดำเนินการโดย นายสมพงษ์ สมภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๓๖ โดยใช้พื้นที่สาธารณะประโยชน์หมู่บ้านดงเค็ง หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าศาลา อำเภอแม่จวนคีรี จังหวัดขอนแก่น โดยมีนายพุทธิชัย ค่อนดี อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษา ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขา และเปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๗ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๒ คน โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๔๐ ต่อมากรมสามัญศึกษามีคำสั่งที่ ๒๙๔๓/๒๕๔๐ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ให้นายพุทธิชัย ค่อนดี อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติหน้าที่ รักษาการ ในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ และกรมสามัญศึกษามีคำสั่งที่ ๑๗๘๓/๒๕๔๑ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๑ ให้นายพุทธิชัย ค่อนดี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ และคำสั่งที่ ๔๗๒/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๓ ให้นายพุทธิชัย ค่อนดี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๑ โดยมีทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ดังนี้

๑. นายสมพงษ์ สมภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา (ผู้จัดตั้ง) พ.ศ.๒๕๓๗ – ๒๕๔๐
๒. นายพุทธิชัย ค่อนดี ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๗ – ๒๕๔๙
๓. นายอำนาจ วิชโคตร ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐
๔. นายชัยสิทธิ์ ผาจันทร์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔
๕. นายสมยศ มีกลิ่น ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖

๖. นายสงกรานต์ อุดทาร์ณ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘
๗. นายทินกร ทองดี ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐
๘. นายประเสริฐ อุ่นผาง รักษาการแทนฯ พ.ศ. ๒๕๖๑
๙. นายอนุชิต เปรมปรี ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
๑๐. นายศุภฤกษ์ คงนาวัง ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๑๑. นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๑๒. นายนิพนธ์ อางนิยม ดำรงตำแหน่ง ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

๑.๓. สัญลักษณ์โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์



- องค์ประกอบ:
๑. เทียนไข หมายถึง การใฝ่ศึกษาหาความรู้
 ๒. หนังสือ หมายถึง เป็นผู้ริเริ่มส่องทางแห่งชีวิต
 ๓. แสงเทียน หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง การมีชีวิตที่สดใส

สีประจำโรงเรียน : เทา-แดง

๑. สีเทา : ความกล้าหาญ โดดเด่น แข็งแรง
๒. สีแดง: สติปัญญา ความรอบรู้ ความเฉลียวฉลาด

อักษรย่อของโรงเรียน : “ ท.ป.น.”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นอินทนิล

ปรัชญาของโรงเรียน : การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต

คติพจน์ : สุขสสุตา สุตตพฺถนึ การใฝ่ใจศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาความรู้

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : “โรงเรียนวิถีพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญา”

อัตลักษณ์ (Identity) : “ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี”

๑.๔. โครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป
๕. กลุ่มกิจการนักเรียน

๑.๕. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ม.๑	๑	๑	๒	๓
ม.๒	๑	๗	๙	๑๖
ม.๓	๑	๒	๑๑	๑๓
รวม	๓	๑๐	๒๓	๓๓
ม.๔	๑	๑	๖	๗
ม.๕	๑	๖	๘	๑๔
ม.๖	๑	๖	๑๓	๑๙
รวม	๓	๑๓	๒๗	๔๐
รวมทั้งหมด	๖	๒๓	๕๐	๗๓

๑.๖. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	๑		๑
ครูประจำการ	๔	๕	๙
พนักงานราชการ	๒	๑	๓
ลูกจ้างชั่วคราว		๑	๑
รวม	๗	๗	๑๔

๑.๖.๑ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู

๒๒ ชั่วโมง : ครู ๑ คน : สัปดาห์

๑.๖.๒ บัญชีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง

๑. ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายนิพนธ์ อัจนิยม	๔๙	๒๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	๕๘	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓	นางสังวาลย์ โนนลือชา	๕๔	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๔	นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา	๓๗	๑๓	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์
๖	นางสาววรรณภา สอนเสนา	๓๕	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวคันสนีย์ บุตรอินทร์	๓๓	๕	ครู คศ. ๑	ศน.บ	การสอนภาษาอังกฤษ
๘	นายวิทยา สิงห์น้อย	๓๒	๔	ครู คศ. ๑	ศษ.บ.	พลศึกษา
๙	นายสิริวิชัย อับติกาณัง	๒๙	๔	ครู คศ. ๑	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นางสาวอภิญญา บุตรศรีภูมิ	๒๘	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

๒. พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายโสภณ สุ่มมาตย์	๕๕	๑๑	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒	นางสาวอนงค์ แก้วมีด	๓๗	๑๒	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
๓	นายสุธรรม แสนบุญศิริ	๕๗	นักการภารโรง	ม.๖	

๓. ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวภาวิดา ธรรมสุจริต	๓๑	๕	ส.บ.	สาธารณสุข	งบประมาณเขต

๑.๗. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์

๑. นายคำมณ จ้านกันหา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมรอง ฐูห์ลัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายธีระยุทธ แต่งลี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	ผู้แทนครู
๕. นางสาวรัตพร แสนบุญยัง	ผู้แทนชุมชน
๖. นายนิमित ปาसानะตา	ผู้แทน อปท.
๗. นายประภาส ธงอาสา	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. พระวินัย ฉนทสุโก	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. นายนิพนธ์ อัจนิยม	เลขานุการ

๑.๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ ตั้งอยู่ที่พื้นที่สาธารณประโยชน์ หมู่ที่ ๕ บ้านดงเค็ง ตำบลท่าศาลา อำเภอแม่จันจันท์ จังหวัดขอนแก่น ในเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๖ ตารางวา

ทิศเหนือ ติดทางสาธารณะประโยชน์

ทิศตะวันออก ติดทางสาธารณะประโยชน์

ทิศตะวันตก ติดถนน ร.พ.ช.

ทิศใต้ ติดที่ดินเอกชน

อาคารประกอบ ๘ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๑ หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร ๑ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง บ้านพักผู้บริหาร ๑ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง



๑.๙. เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒ ตำบล คือ

๑. ตำบลท่าศาลา ประกอบด้วย ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหัวนาเหนือ หมู่ ๖ บ้านหัวนากลาง หมู่ ๙ บ้านโนนจิวหมู่ ๘ บ้านดงเค็ง หมู่ ๕ บ้านท่าสวรรค์ หมู่ ๗
๒. ตำบลหนองแปน (บ้านหนองไท) หมู่ ๑



๑.๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นพื้นที่ว่างเปล่าเพื่อใช้ประกอบอาชีพการเกษตร เผาถ่าน มีประชากรประมาณ ๗,๘๖๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นที่ดินเอกชน ในพื้นที่ประกอบไปด้วยวัดในชุมชน การปลุกเสกต้นไม้ในชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากสภาพภูมิประเทศและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิต เป็นแหล่งพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเกษตร

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๘๘ อาชีพหลัก คือเกษตรกรฐานะ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ต่ำกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๘๘ จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดี และไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่นเอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับหนึ่ง

๑.๑๑. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนได้จัดสัดส่วน สาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน
 โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๒๔๐ (๖ นก.)
- หน้าที่พลเมือง				
- วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๘๐ (๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			๑,๗๒๐ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๓๕	๓๕	๓๕	๑๒๐
กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	
- ชมรม ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ๓,๗๒๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดแบบบูรณาการ
 ** กิจกรรมนักเรียนของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เลือก ๑ ประเภท

๑.๑๒. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๑.๑๒.๑ ภูมิปัญญา / ปราชญ์ท้องถิ่น

๑) ด้านการศาสนา

(๑) นายทองคุณ สีताल ชำนาญ ด้านพิธี สุขวิญ สุตรขวัญ และ พิธีพราหมณ์

๒) ด้านศิลปหัตถกรรมท้องถิ่น

(๑) นายผ่องใส คามนา ชำนาญด้านการจักสานไม้ไผ่

๓) ด้านช่างอุตสาหกรรมในครัวเรือน

(๑) นางมาย บุคละ ชำนาญด้านการทอเสื่อ

๔) ด้านเกษตรทฤษฎีวิถีพอเพียง /วิสาหกิจขนาดกลาง

(๑) นายคำมณ จ้านกัญหา ด้านเกษตรพอเพียง ทฤษฎีใหม่

๑.๑๒.๒ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	สถานที่ / แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑.	ห้องสมุดโรงเรียน	๔๐ คน/วัน
๒.	ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐ ครั้ง/สัปดาห์
๓.	ห้องภาษาไทย	๑๐ ครั้ง/สัปดาห์
๔.	ห้องดนตรี	๑๐ ครั้ง/สัปดาห์
๕.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑๐ ครั้ง/สัปดาห์
๖.	ห้องวิทยาศาสตร์	๑๐ ครั้ง/สัปดาห์

๑.๑๒.๓ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	สถานที่ / แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งในการใช้
๑.	วัดบ้านดงเค็ง	๕ ครั้ง / ปี
๒.	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ทอเสื่อกก)	๒ ครั้ง / ปี
๓.	วัดป่ามัญจาคีรี	๑ ครั้ง / ปี
๔.	วัดอุดมคงคาคีรีเขต	๑ ครั้ง / ปี
๕.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑ ครั้ง / ปี
๖.	สวนสัตว์ขอนแก่น (เขาสวนกวาง)	๑ ครั้ง / ปี
๗.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดขอนแก่น	๑ ครั้ง / ปี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

๒.๑. นโยบายรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม

ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคงรวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชนให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน โดย (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม ฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนความสำเร็จ อุตสาหกรรม วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติ ต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจาย

รายได้ (๒) ประสิทธิภาพภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตรชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูป และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (๕) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (๑) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษา ที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึง

ประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมี จิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทย ตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคม โลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่าน ครอบครัวยุคใหม่ ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (๑) การ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะ ที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอก ห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การ ส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความ สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการ ตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและ ทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐ

ให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มประสิทธิภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดย (๑) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) พื้นที่ สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (๔) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (๔) สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมือง และชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงด้านน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (๒) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการ

ให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม ตัวชี้วัดประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ
๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล
๔. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคี ต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (๑) ภาครัฐ จัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้อำนาจ

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

๒.๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) ❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี สูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกลตง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเวลาเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๒.๒.๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนใน สถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริม การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ การพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาโดยมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงาน และโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

- การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สารของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑) การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดัน แผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคี ทุกภาคส่วน ถึง วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตาม ประเมินผลแผนดังกล่าว

๓) การปรับปรุงกฎ ระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

๔) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่าง กว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่

• การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วน ระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างสอดคล้อง รองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ในช่วงเวลาที่ กำหนด

• การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลเป็นการติดตาม ประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมิน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงาน กลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลัก วิชาการ

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๑) การประเมินบริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตาม แผนเสร็จสิ้น

๒) วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยง แผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

๓) ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลางเป็นผู้ประเมิน

๕) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น

๖) นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒.๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

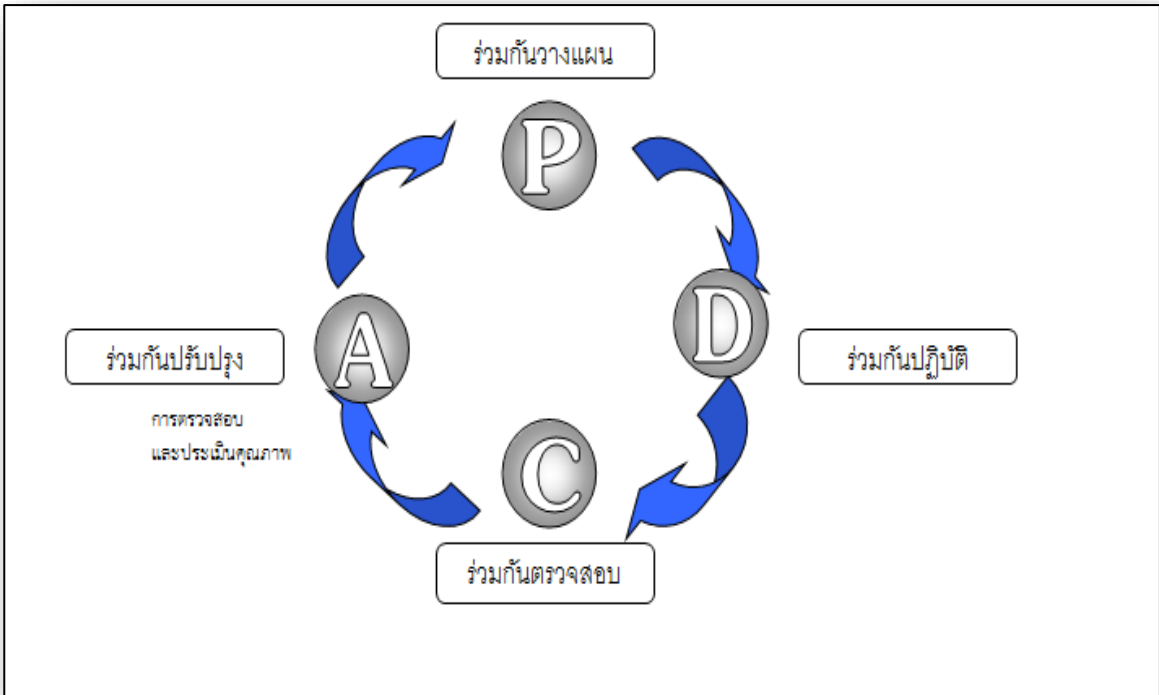
๒.๔. ค่านิยม ๑๒ ประการ

- ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
- ๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
- ๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
- ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
- ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
- ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

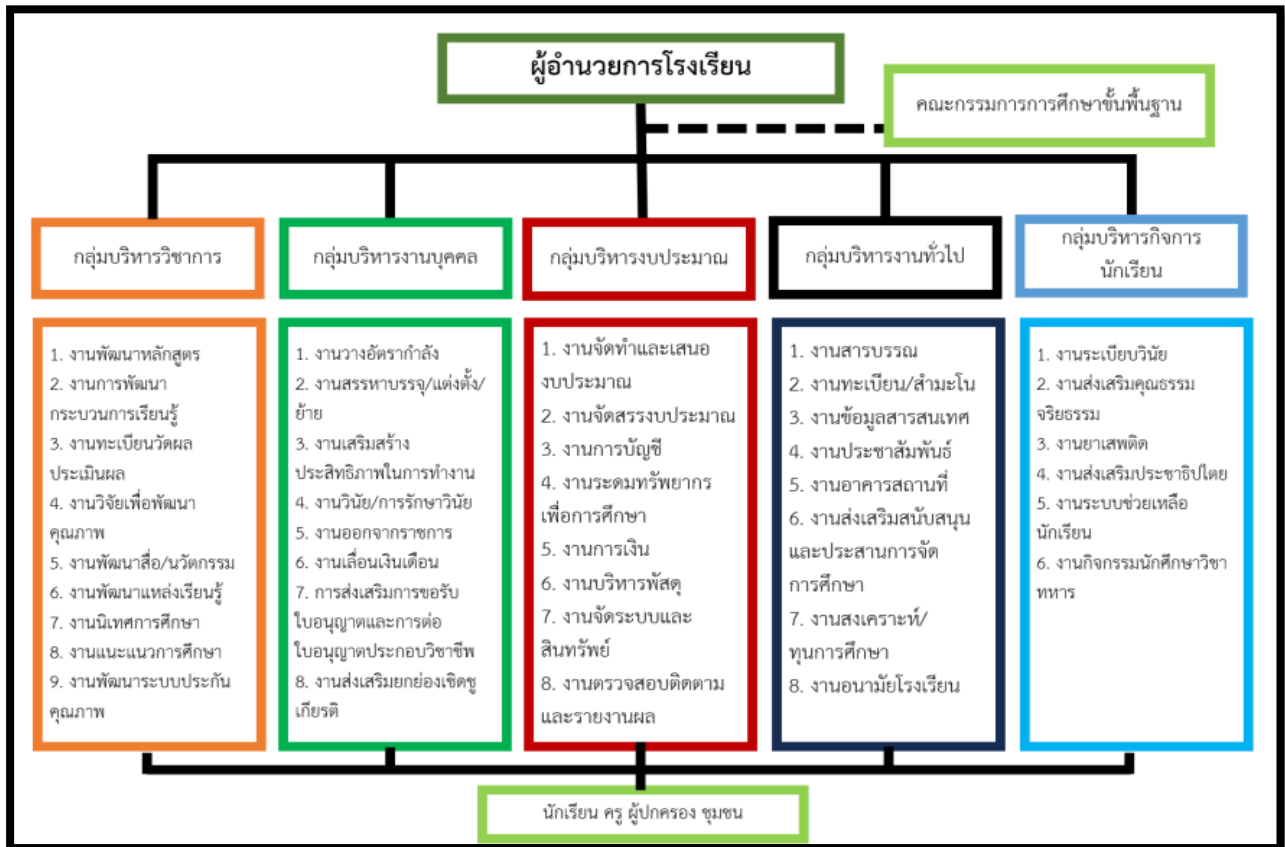
๒.๕. นโยบายโรงเรียน

๒.๕.๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ ๑.กลุ่มบริหารวิชาการ ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ ๔.กลุ่มบริหารทั่วไป ๕.กลุ่มกิจการนักเรียน และผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA และ SBM ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือการบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามวงจรคุณภาพ



โครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน



๒.๕.๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- ๒) พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาควิชาเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

- ๑) สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- ๒) สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สูงขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑
- ๔) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๒.๕.๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายหลักสูตร เนื้อหา กระบวนการจัดทำและบทบาทหน้าที่ของ ผู้เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ

๒.๕.๔. แนวทางกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง

การนำเสนอกรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกด้าน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๙๕.๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๑.๒ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕.๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู และบุคลากรด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒.๑ ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียนได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	๙๕.๐๐	๑๐๐	พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะใน รูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ
๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียนเชิงประจักษ์ตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาผลิต จัดหาและ ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๙๕.๐๐	๑๐๐	สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนา ห้องสมุดและแหล่ง
				เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียน และนอก ห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๒.๓ ครูมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	๙๕.๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด การกำหนด แผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะการวางแผนการ พัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๙๕.๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓.๒ ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา เช่น ผู้เรียน ครู ตนเอง และสถานศึกษา เป็นเชิงประจักษ์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่ชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๕.๐๐	๑๐๐	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๓.๓ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมตามสถานการณ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานองค์ คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	๙๕.๐๐	๑๐๐	ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์คณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๔.๑ การบริหารงานเชิงระบบ PDCA และกระบวนการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๙๕.๐๐	๑๐๐	สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ ชี้นำ,โรงเรียนสีขาว โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง,โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก เข้มแข็ง, ฯลฯ
๔.๒ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	๙๕.๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็ง และต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๕.๑ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๙๕.๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๕.๒ ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (คณะกรรมการยุทธศาสตร์สถานศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่างบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๙๕.๐๐	๑๐๐	พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕.๓ ระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องไปยังต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป	๙๕.๐๐	๑๐๐	สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯลฯ

๒.๖. ผลการประเมินของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลการประเมิน ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมาย ทั้ง ๓ มาตรฐาน

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้บรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ นักเรียนได้มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย เหมาะกับผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. สร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เหมาะสมกับวัย
๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหาของผู้เรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะกับผู้เรียน
๒. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๓. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณในส่วนของบุคลากรและงบประมาณที่ได้รับจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังข้อมูลตารางต่อไปนี้

๓.๑. ตารางข้อมูลงบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
๑. เงินงบประมาณ		๑. เงินงบประมาณ	
๑. เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ	๔,๗๕๔,๑๐๐	๑. เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ	๔,๗๕๔,๑๐๐
๒. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๘๕๐,๖๘๐	๒. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๘๕๐,๖๘๐
๓. ค่าจ้างชั่วคราว	๑๐,๘๐๐๐	๓. ค่าจ้างชั่วคราว	๑๐,๘๐๐๐
๔. เงินวิทยฐานะ	๒๘๕,๖๐๐	๔. เงินวิทยฐานะ	๒๘๕,๖๐๐
รวม	๕,๗๙๘,๓๘๐	รวม	๕,๗๙๘,๓๘๐
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗๑,๔๓๑	๑. ค่าหนังสือเรียน	๘๘,๑๔๖
๒. ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๖,๐๐๐	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๒๘๐
๓. เงินบริจาค	-	๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๑,๒๕๐
		๔. ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๖,๐๐๐
		๕. ใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ	๑๘๕,๑๑๓
		๖. งบกลาง	๕๕,๕๓๓
รวม	๔๐๗,๔๓๑	รวม	๔๐๗,๔๓๑
รวมทั้งสิ้น	๖,๒๐๕,๘๑๑	รวมทั้งสิ้น	๖,๒๐๕,๘๑๑

๓.๒. งบประมาณการงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๓.๒.๑ งบประมาณการรายรับ

๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๑๘๕,๑๑๓ บาท
๒) ค่าหนังสือ	๘๘,๑๔๖ บาท
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๒๘๐ บาท
๔) ค่าเครื่องแบบ	๔๑,๒๕๐ บาท
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๖,๖๔๒ บาท

รวม

๓๗๑,๔๓๑ บาท

๓.๒.๒. งบประมาณการรายจ่าย

๑)	งบกลาง	๖๖,๕๒๗ บาท
	• ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	
	• ค่าน้ำมันรถ/ซ่อมบำรุงรถ	
๒)	งบบริหารงานวิชาการ	๗๙,๘๓๑ บาท
	• พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๔๓,๑๘๙ บาท
	• กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๖,๖๔๒ บาท
๓)	งบบริหารงานบุคคล	๑๓,๓๐๕ บาท
๔)	งบบริหารงบประมาณ	๖,๖๕๒ บาท
๕)	งบบริหารงานทั่วไป	๒๖,๖๑๐ บาท
๖)	งบบริหารกิจการนักเรียน	๖,๖๕๒ บาท
	๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖,๖๕๒ บาท
๗)	รายจ่ายตามข้อกำหนด (งบเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรีฯ)	๑๔๙,๖๗๖ บาท
	- ค่าหนังสือ	๘๘,๑๔๖ บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๒๘๐ บาท
	- ค่าเครื่องแบบ	๔๑,๒๕๐ บาท

๓.๒.๓. รายจ่ายตามแผนงานโครงการ

๑๔๗,๗๔๕ บาท

งบบริหารงานวิชาการ	๗๙,๘๓๑ บาท
งบบริหารงานบุคคล	๑๓,๓๐๕ บาท
งบบริหารงบประมาณ	๖,๖๕๒ บาท
งบบริหารทั่วไป	๒๖,๖๑๐ บาท
งบบริหารกิจการนักเรียน	๖,๖๕๒ บาท

๓.๒.๔. เงินสำรองจ่าย ๑๐ %

๒๒,๑๗๘ บาท

๓.๓. รายจ่ายตามแผนงานโครงการ

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
งานวิชาการ	๑.โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐
	๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๓,๑๘๙
	๓.โครงการส่งเสริมหลักสูตร	๓๖,๖๔๒
	รวม	๗๙,๘๓๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔.โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐
	๕.โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๓,๓๐๕
	รวม	๑๓,๓๐๕
กลุ่มบริหารทั่วไป	๖.โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๒๖,๖๑๐
	รวม	๒๖,๖๑๐
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	๗.โครงการพัฒนาระบบสถานักเรียน	๓,๑๓๒
	๘.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๒๐
	รวม	๖,๖๕๒
กลุ่มงบประมาณ	๙.โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารงบประมาณ	๖,๖๕๒
	๑๐.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๙,๖๗๖
	รวม	๑๕๖,๓๒๘
รวมทั้งหมด		๓๗๑,๔๓๑

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ ได้ดำเนินโครงการ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งหมด ดังนี้

๔.๑. ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลา	กลุ่มงาน
๑.	โครงการส่งเสริมหลักสูตร	๑. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓. กิจกรรมรักษาดินแดน ๔. กิจกรรมค่ายพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ๕. แข่งขันทักษะทางวิชาการสำหรับนักเรียน ๖. ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ ๗. รับสมัครนักเรียน	๑๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๔๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิชาการ
๒.	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	๑. พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา ๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิชาการ
๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย ๒. พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิชาการ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลา	กลุ่มงาน
		๔. พัฒนาความสามารถทักษะคณิตศาสตร์ ๕. พัฒนาความสามารถทักษะการงานอาชีพ ๖. พัฒนาความสามารถทางด้านวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๗. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทักษะสังคมศึกษา ๘. ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางดนตรีและศิลปะ ๙. พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน(จักสานไม้ไผ่) ๑๐. พัฒนาทักษะอาชีพสู่อาชีพนวัตกรรม (ผงดาร์บอนดูดกลืน) ๑๑. โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๒. โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๖๑๐		วิชาการ
๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บริหารงานบุคคล
๕	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๑.การสร้างขวัญและกำลังใจ	๓,๓๐๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บริหารงานบุคคล
๖.	โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไป	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ๒. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ๔. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	๓,๖๑๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ระยะเวลา	กลุ่มงาน
		๕. กิจกรรมบำรุงรักษา ยานพาหนะ	๕,๐๐๐		
		๑. กิจกรรมบำรุงรักษา งานโสตทัศนศึกษา	๕,๐๐๐		
๗.	โครงการพัฒนา งานกิจการ นักเรียน	๑. พัฒนาระบบสภานักเรียน ๒. ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ๖. สถานศึกษาสีขาว	๑,๑๓๒ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานกิจการ นักเรียน
๘.	โครงการส่งเสริม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. ประชุมผู้ปกครอง ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๕๒๐ ๑,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานกิจการ นักเรียน
๙.	โครงการพัฒนา คุณภาพบริหาร งบประมาณ	๒. พัฒนาคุณภาพ บริหารงบประมาณ	๖,๖๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บริหาร งบประมาณ
๑๐.	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๙,๖๗๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บริหาร งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด ๑๐ โครงการ ๓๘ กิจกรรม				๓๗๑,๔๓๑	

รายชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา	๑. โครงการส่งเสริมหลักสูตร ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT ๓. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ
นายศิลปศาสตร์ วิเศษดอนหวาย	๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศสุนทรีย์ ๒. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป
นางสาวอัจฉรา วงไชยา นางสาวศันสนีย์ บุตรอินทร์	๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นายวิทยา สิงห์น้อย	๑. โครงการพัฒนาระบบสภานักเรียน ๒. โครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติด ๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
นางสาวอนงค์ แก้วมณี	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน
นางสังวาลย์ โนนลือชา	๑. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย
นายสิริวิชญ์ อับติกานัง	๑. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะคณิตศาสตร์
นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นางสาววรรณภา สอนเสนา	๑. โครงการพัฒนาความสามารถทักษะวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	๑. โครงการวิถีพุทธ ๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
นายโสภณ สุ่มมาตย์	๑. โครงการวันสำคัญของไทย
นางสาวอภิญญา บุตรศรีภูมิ	๑. โครงการพัฒนาอาชีพสู่อาเซียนวิถี

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกด้าน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน วิชาการต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนามากขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ที่จะต้องพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้บรรลุตาม สภาพที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้ นอกจากนั้น ครูเองจะต้องพัฒนาแนวความคิด ตนเองในการผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม, จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเกิดความพร้อม และช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนนักเรียนเรื่องการศึกษาต่อ
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม. ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถทางด้านการคำนวณ ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอน หรือหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูพัฒนาสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถทางด้านการคำนวณ และสื่อสารกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสถานศึกษาและในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนในท้องถิ่น
๕. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถทางด้านการคำนวณ และสื่อสารกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิจัยและนวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ ๑.๔ ดำเนินงานตามแผน ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม – พฤศจิกายน ๖๗ ตลอดปีงบประมาณ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ เดือนกันยายน ๒๕๖๘	ครูชัยณรงค์ รัตนปรีดา ครูวิทยา สิงห์น้อย ครูสิริวิษณุ อับตีกานัง

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๓๓,๑๘๘ บาท


กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ สื่อ วิจัย และนวัตกรรม	๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่ม ๑.๒ วัสดุสำนักงานวิชาการ ๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตร ๒.๒ วัสดุสำนักงานงานพัฒนาหลักสูตร ๓.๑ การจัดทำและพัฒนาแผน สื่อ วิจัย และนวัตกรรม ๓.๒ วัสดุสำนักงานกิจกรรมพัฒนา แผนการสอนฯ	๓๓,๑๘๘
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		๓๓,๑๘๘


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มี ความสามารถทางด้านการคำนวณ และ สื่อสารกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียน ในท้องถิ่น	ทำแบบทดสอบ การสังเกต ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.๕) ๓. แบบรายงานผลการอ่าน เขียน และการคำนวณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถทางด้านการคำนวณ และสื่อสารกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสถานศึกษาและในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนในท้องถิ่น
๕. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถทางด้านการคำนวณ และสื่อสารกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ


(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ อัจฉนิยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ รัตน์ปรีดา และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกด้าน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ -๓๐ ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดโดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษามีหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเองจากสภาพปัญหาที่ผ่านมากคณะครูได้ตั้งข้อสังเกตนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันและมาจากหลายสถานศึกษาไม่ทราบถึงระดับความรู้พื้นฐานของแต่ละคนเริ่มตั้งแต่การอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณและทักษะอื่นๆจึงส่งผลต่อการวางแผนการพัฒนาการเรียนการสอนตามมา การวัดประเมินผลในสถานศึกษาที่เป็นไปตามสภาพจริง การแข่งขันทางวิชาการที่มีมาตรฐานในปัจจุบัน การสร้างจุดแข็งให้กับผู้เรียน ที่สำคัญเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาก ควรที่จะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีสมรรถนะที่ต้องการในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการทักษะศึกษา ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่โรงเรียน และแนะแนวการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๕ เพื่อปรับพื้นฐาน ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ไปศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนออกแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทักษะทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสถานศึกษาและในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ ๑.๔ ดำเนินงานตามแผน ๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน ๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม – พฤศจิกายน ๖๗ ตลอดปีงบประมาณ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ เดือนกันยายน ๒๕๖๘	ครูชัยณรงค์ รัตนปรีดา ครูวิทยา สิงห์น้อย ครูสิริวิชญ์ อับดีกานั่ง ครูศิลปศาสตร์ วิเศษดอนหวาย

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๓๖,๖๔๒ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรับนักเรียน	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะผู้เรียน ๒.๑ ทัศนศึกษา ๓.๑ แนะนำแนวการศึกษาต่อ ๔.๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๕.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ ม.๖ ๖.๑ รับสมัครนักเรียน ๖.๒ วัสดุสำนักงาน	๓๖,๖๔๒
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		๓๖,๖๔๒

๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีทักษะทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการทศนะศึกษา ตามหลักสูตร ๓. มีการแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๔. นักเรียนเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	การสังเกต ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกระดับชั้นได้ไปศึกษานอกสถานที่
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โรงเรียนออกแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่บริการ
- นักเรียนทักษะทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสถานศึกษาและในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ อางนิยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารวิชาการ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็ง และต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศาลาประชาชนุสรณ์ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนมาโดยตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งเป็นปีที่เริ่มมีการประกันคุณภาพภายในสถาน และได้รับการผลการรายงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จากนั้นก็ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด โรงเรียนท่าศาลาประชาชนุสรณ์โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้บรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงสุด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในตามกฎหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน		ครูชัยณรงค์ รัตนปรีดา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินภายใน		ครูวิทยา สิงห์น้อย ครูสิริวิษญ์ อภัยกานัง ครูศิลาปะศาสตร์ วิเศษดอกหวาย
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑.๒ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๖๗	

๑.๔ ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีงบประมาณ	
๑.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๘	
๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท


กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินภายใน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะผู้เรียน ๒.๑ การประเมินภายใน ๓.๑ นิเทศภายใน	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูได้รับการนิเทศภายใน ๒. โรงเรียนมีการประเมินภายใน	การสังเกต ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการนิเทศภายใน
๒. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ อัจฉนิยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการจัดการ งาน ๔ ฝ่าย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสังวาลย์ โนนลือชา และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งาน ๔ ฝ่าย

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีพัสดุและงานแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน พสดุและงานแผนงาน เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลัง เวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียนและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมในงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานแผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่ม งานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีค่าใช้จ่ายในการสาธารณูปโภคของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประสิทธิผล
- ๒.๔ เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๕ เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ
- ๒.๖ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต
- ๒.๗ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานของการเงิน
- ๒.๘ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่ม
๒. ค่าไฟฟ้า ต่อเดือนประมาณเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน
๓. ค่าอินเทอร์เน็ต ต่อเดือนประมาณเดือนละ ๕๐๐ บาท ๑๒ เดือน
๔. ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน-บัญชี ให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา
๕. ดำเนินการพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้องเป็นตามระเบียบพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีข้อมูลต่างๆ บริการชุมชน องค์กรภาครัฐและชุมชน
๓. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่ลดลง
๔. มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
๕. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้ และเป็นระบบ
๖. โรงเรียนทำศาลาประชาชนุสรณ์ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้อง
๗. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ และข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแผนงาน		
๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอัจฉรา วงไชยา และ คณะทำงาน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงไชยา
๓. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน
๔. ประเมินผลและรายงานโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวอัจฉรา วงไชยา นางสังวาลย์ โนนลี้อา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนา สาธารณูปโภค		
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
๑. ขั้นเตรียม เขียนโครงการเสนอเพื่อขอ อนุมัติ		
๒. ขั้นดำเนินการ ดำเนินงาน		นายศิลปศาสตร์ วิเศษดอนหวาย
๓. ขั้นประเมินผล สรุปรายงาน		นายสิริวิษญ์ อับติกานัง
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์		
๑. ขั้นเตรียมการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
- ร่างและเสนอโครงการ		
- ประชุมคณะทำงานวางแผน		
- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ		
๒. ขั้นดำเนินงานตามโครงการ		
- จัดหาจัดซื้อวัสดุ		
- ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>และบัญชี จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ</p> <p>๓. ชั้นประเมินผล/สรุปงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน <p>๔. ชั้นรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <p>เสนอต่อผู้บริหาร</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารงาน การเงินและบัญชี</p> <p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะทำงานวางแผน <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาจัดซื้อวัสดุ - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน <p>และบัญชี จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ</p> <p>๓. ชั้นประเมินผล/สรุปงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน <p>๔. ชั้นรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>นางสังวาลย์ โนนลือชา นางสาวอัจฉรา วงไชยา</p>
<p>เสนอต่อผู้บริหาร</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จัดระบบควบคุมภายใน หน่วยงาน</p> <p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะทำงานวางแผน <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ <p>๓. ชั้นประเมินผล/สรุปงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน <p>๔. ชั้นรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน <p>เสนอต่อผู้บริหาร</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>นางสังวาลย์ โนนลือชา นางสาวอัจฉรา วงไชยา</p>

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๖,๖๕๒ บาท


กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานแผนงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและบัญชี</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน</p>	<p>- ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ เล่ม</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ</p> <p>- ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน</p> <p>- จัดหาจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาระบบการเงินและบัญชี</p> <p>- จัดอบรมสัมมนา</p> <p>- จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ</p>	๖,๖๕๒
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		๖,๖๕๒


๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p>๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีสาธารณูปโภคที่พร้อมบริการนักเรียน</p> <p>๓. การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๔. การใช้งานพัสดุถูกต้องและมีการเบิกจ่ายเป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ง่ายแก่การตรวจสอบ</p> <p>๕. เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลหรือการทุจริต</p> <p>๖. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน</p> <p>๗. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีนโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น</p>	<p>๑. สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>๒. ประเมินโครงการ</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบประเมินโครงการ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ มีแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๗.๓ มีสาธารณูปโภคที่พร้อมบริการนักเรียน
- ๗.๔ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณมีความถูกต้องรวดเร็ว และโดยยึดระเบียบของทางราชการ
- ๗.๕ การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๖ โรงเรียนทำศาลาประชาชนสรณ์ปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
- ๗.๗ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๘ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสังวาลย์ โนนลือชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ อางนิยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาชนสรณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุบล ตั้งธนะพงษ์ไชย
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สมองกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากร ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เป็นไปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านต่างๆ เหตุการณ์ในปัจจุบัน และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือว่าการศึกษาเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคน เพื่อให้คนไปพัฒนาประเทศต่อไป

ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนระหว่างสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมออนไลน์ / ประชุมสัมมนา ๑ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันดำเนินงาน/ กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสื่อการสอนสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางอุบล ตั้งธนะพงษ์ไชย
๑.๒ เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	
๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๗	
๑.๔ เสนอโครงการ	ต.ค-พ.ย.๖๗	
๑.๕ ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.-พ.ย.๖๗	
๑.๖ ดำเนินงานตามแผน	พ.ย-ก.ย.๖๘	
๑.๗ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	
๑.๘ รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสนับสนุนและให้กำลังใจ บุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗	นางอุบล ตั้งธนะพงษ์ไชย
๒.๒ เสนอโครงการ	ต.ค.๖๗	
๒.๓ ขออนุมัติโครงการ	ต.ค-พ.ย.๖๗	
๒.๔ เสนอโครงการ	ต.ค.-พ.ย.๖๗	
๒.๕ ขออนุมัติโครงการ	พ.ย-ก.ย.๖๘	
๒.๖ ดำเนินงานตามแผน	ก.ย.๖๘	
๒.๗ สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	
๒.๘ รายงานผลการดำเนินงาน		

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๑๓,๓๐๕ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสนับสนุนและให้กำลังใจ บุคลากร	๑.๑. จัดประชุมสัมมนา ๑.๒. จัดซื้อ/ทำสื่อการสอน ๒.๑. ค่าของขวัญเยี่ยมบุคลากร ๒.๒. ค่าใช้จ่ายในการร่วมงานที่ เกี่ยวข้องกับบุคลากรในโรงเรียน	๑๓,๓๐๕
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		๑๓,๓๐๕


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์ 	แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ บุคลากรสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตน รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 (ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางอุบล ตั้งธนะพงษ์ไชย)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล


 (ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิพนธ์ อัจฉนิยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคม

ชื่อโครงการ	จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิลาปะศาสตร์ วิเศษดอนหวาย และคณะ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ ๓	พัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และนโยบายต้นสังกัด

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ข้อ (๕)และ(๖) กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอนมีหน้าที่หลักในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารการศึกษา มี ๔ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ข้อ ๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จากผลการประเมินภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๒ พบว่า มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ซึ่งโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ โดยงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ยังมีความตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในนโยบายนี้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพต่อไป และที่สำคัญคือเป็นงานประกันคุณภาพทางการศึกษาที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย
๔. เพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือแบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย ครูจำนวน ๑๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๒ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนดำเนินการมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๒ คน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัยแก่นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๒ คน

๓.๑.๔ ดำเนินการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ/
หรือแบบมีส่วนร่วมครู จำนวน ๑๒ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู – นักเรียน ที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอย่างปลอดภัย ผ่านเกณฑ์ตาม
หลักสูตร ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าใช้มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย
ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ/
หรือแบบมีส่วนร่วมผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ - ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ชั่งวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผน ศักยภาพปัจจุบัน ปัญหา ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ชั่งวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผน ศักยภาพปัจจุบัน ปัญหา ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายศิลปศาสตร์ วิเศษดอน หวายและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ประกวัดห้องสำนักงาน ห้องเรียนตัวอย่างห้องสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ชั่งวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผน ศักยภาพปัจจุบัน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายศิลปศาสตร์ วิเศษ ดอนหวายและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติ ๓..ประกวดห้องเรียนตัวอย่าง				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ระดับชั้น</td> <td>ครูที่ปรึกษา</td> </tr> </table>	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา		
ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ม.๑</td> <td>ครูปราโมทย์ ครูอนงค์</td> </tr> </table>	ม.๑	ครูปราโมทย์ ครูอนงค์		
ม.๑	ครูปราโมทย์ ครูอนงค์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ม.๒</td> <td>ครูสังวาลย์ ครูวิทยา</td> </tr> </table>	ม.๒	ครูสังวาลย์ ครูวิทยา		
ม.๒	ครูสังวาลย์ ครูวิทยา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ม.๓</td> <td>ครูโสภณ ครูอภิญา</td> </tr> </table>	ม.๓	ครูโสภณ ครูอภิญา		
ม.๓	ครูโสภณ ครูอภิญา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ม.๔</td> <td>ครูอุบล ครูสิริวิชญ์</td> </tr> </table>	ม.๔	ครูอุบล ครูสิริวิชญ์		
ม.๔	ครูอุบล ครูสิริวิชญ์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ม.๕</td> <td>ครูวรรณภา ครูศิลปศาสตร์</td> </tr> </table>	ม.๕	ครูวรรณภา ครูศิลปศาสตร์		
ม.๕	ครูวรรณภา ครูศิลปศาสตร์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ม.๖</td> <td>ครูศันสนีย์ ครูชัยณรงค์</td> </tr> </table>	ม.๖	ครูศันสนีย์ ครูชัยณรงค์		
ม.๖	ครูศันสนีย์ ครูชัยณรงค์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องสำนักงาน</td> <td>ครูภาวิดา</td> </tr> </table>	ห้องสำนักงาน	ครูภาวิดา		
ห้องสำนักงาน	ครูภาวิดา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องบริหาร ทั่วไป</td> <td>ครูวิทยา</td> </tr> </table>	ห้องบริหาร ทั่วไป	ครูวิทยา		
ห้องบริหาร ทั่วไป	ครูวิทยา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องวิชาการ</td> <td>ครูชัยณรงค์</td> </tr> </table>	ห้องวิชาการ	ครูชัยณรงค์		
ห้องวิชาการ	ครูชัยณรงค์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องกิจการ นักเรียน</td> <td>ครูโสภณ</td> </tr> </table>	ห้องกิจการ นักเรียน	ครูโสภณ		
ห้องกิจการ นักเรียน	ครูโสภณ			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องแผนและ งบประมาณ</td> <td>ครูสังวาลย์</td> </tr> </table>	ห้องแผนและ งบประมาณ	ครูสังวาลย์		
ห้องแผนและ งบประมาณ	ครูสังวาลย์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องสมุด</td> <td>ครูวรรณภา ครูภาวิดา</td> </tr> </table>	ห้องสมุด	ครูวรรณภา ครูภาวิดา		
ห้องสมุด	ครูวรรณภา ครูภาวิดา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้อง วิทยาศาสตร์</td> <td>ครูปราโมทย์</td> </tr> </table>	ห้อง วิทยาศาสตร์	ครูปราโมทย์		
ห้อง วิทยาศาสตร์	ครูปราโมทย์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องดนตรี</td> <td>ครูศิลปศาสตร์</td> </tr> </table>	ห้องดนตรี	ครูศิลปศาสตร์		
ห้องดนตรี	ครูศิลปศาสตร์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องพุทธศาสน์</td> <td>ครูอุบล</td> </tr> </table>	ห้องพุทธศาสน์	ครูอุบล		
ห้องพุทธศาสน์	ครูอุบล			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องคณิตศาสตร์</td> <td>ครูสิริวิชญ์</td> </tr> </table>	ห้องคณิตศาสตร์	ครูสิริวิชญ์		
ห้องคณิตศาสตร์	ครูสิริวิชญ์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องคหกรรม</td> <td>ครูอนงค์</td> </tr> </table>	ห้องคหกรรม	ครูอนงค์		
ห้องคหกรรม	ครูอนงค์			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องลูกเสือ</td> <td>ครูโสภณ</td> </tr> </table>	ห้องลูกเสือ	ครูโสภณ		
ห้องลูกเสือ	ครูโสภณ			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องพละ</td> <td>ครูวิทยา</td> </tr> </table>	ห้องพละ	ครูวิทยา		
ห้องพละ	ครูวิทยา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้องอินทนิล</td> <td>ครูอัจฉรา</td> </tr> </table>	ห้องอินทนิล	ครูอัจฉรา		
ห้องอินทนิล	ครูอัจฉรา			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">ห้อง คอมพิวเตอร์</td> <td>ครูชัยณรงค์</td> </tr> </table>	ห้อง คอมพิวเตอร์	ครูชัยณรงค์		
ห้อง คอมพิวเตอร์	ครูชัยณรงค์			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล</p> <p>๔.๑ ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมวางแผน ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนสะอาด</p> <p>๕.๑ ขั้นวางแผน (PLAN)</p> <p>๑. ประชุมวางแผน ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติ</p> <p>๔. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ</p> <p>๕. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) สรุปล และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายศิลปะศาสตร์ วิเศษ ดอนหวายและคณะ

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๒๖,๖๑๐ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประกวดห้อง สำนักงานห้องเรียนตัวอย่างห้อง สำนักงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุและ เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียน สะอาด</p>	<p>- ค่าเอกสาร</p> <p>- วัสดุกับนักเรียนที่ทำความดี</p> <p>- ซื้ยาต่างๆ</p>	๒๖,๖๑๐
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		๒๖,๖๑๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด น่าอยู่น่าเรียน	๑. ครู - นักเรียน ที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนที่เข้าใช้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียง ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๕	แบบประเมินผล
๒. ครู นักเรียนและผู้ให้บริการมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีหลักสูตร ร้อยละ ๙๕	
๓. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	๔. นักเรียนที่เข้าใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๕	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

๒. โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย

๔. โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือแบบมีส่วนร่วม



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา สิงห์น้อย (แทน))

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ อางนิยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์
แผนงาน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายปราโมทย์ บุญศรีประภาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกด้าน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ อำเภอัญญาคีรี จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำเนินการตามกลยุทธ์ของจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๑๐๐ % ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ดังนั้นโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์ โดยกลุ่มกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นซึ่งจะทำให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายและตรงจุดที่นักเรียนและผู้ปกครองต้องการตามศักยภาพของโรงเรียนที่มี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้พ่อครู - แม่ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ๑๐๐% และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้ตรงตามความต้องการตามศักยภาพที่ทำได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๗๒ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือครบ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน และด้านทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงมากที่สุดตามศักยภาพของโรงเรียนที่จะทำได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
๑. ประชุมครูในกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต้นปีการศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต้นปีการศึกษา	

ขั้นตอนการดำเนินการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ต้นปีการศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	สิ้นปีงบประมาณ	กลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมครูในกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต้นปีการศึกษา ต้นปีการศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นตอนการดำเนินการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ต้นปีการศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	สิ้นปีตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อโปรแกรมที่ใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมครูในกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต้นปีการศึกษา ต้นปีการศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นตอนการดำเนินการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ต้นปีการศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	สิ้นปีตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มกิจการนักเรียน

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณจากโรงเรียน ใช้เงินจำนวน ๓,๕๒๐ บาท ดังรายการดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๕๒๐
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน	
๓	ซื้อโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
รวมเงิน		๓,๕๒๐

๖. การวัดและประเมินผล

หน่วยวัด	สูตรการคำนวณ				
	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ระดับคุณภาพ (เกณฑ์การ ประเมิน) ค่าร้อยละ	ครูจัดทำเอกสาร และออกเยี่ยม บ้านนักเรียน ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ครูจัดทำเอกสาร และออกเยี่ยม บ้านนักเรียน ร้อยละ ๕๐- ๕๙	ครูจัดทำเอกสาร และออกเยี่ยม บ้านนักเรียน ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ครูจัดทำเอกสาร และออกเยี่ยม บ้านนักเรียน ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ครูจัดทำ เอกสารและ ออกเยี่ยม บ้านนักเรียน ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน และด้านทุนการศึกษาครบ ๑๐๐ %
- ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ๑๐๐ %

(ลงชื่อ).....
(นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....
(นายนิพนธ์ อางนิยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน , นางสาวอนงค์ แก้วมีดี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครบทุกด้าน สู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาขอนแก่น, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ และสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ ดังนั้นโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ โดยกลุ่มกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนขึ้น อันมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีพฤติกรรมทางด้านบวก รู้จักแก้ไขปัญหา ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์เป็นผู้มีพฤติกรรมดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นสารวัตรนักเรียน และแกนนำ To Be Number One ได้ร่วม

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์ทุกคนเป็นผู้มีพฤติกรรมดีขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนท่าศาลาประชาานุสรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔.๑.๓ นักเรียนที่ทำหน้าที่สภานักเรียนและแกนนำ To Be Number One ได้แสดงบทบาทหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ชื่อกิจกรรม ประพฤติดีมีรางวัล

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๐ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการ นักเรียน
ขั้นดำเนินการ ๑. ชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำความดี ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม		ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ๑ ก.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒

ชื่อกิจกรรม กิจกรรม To Be Number One

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๐ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ ๑. รับสมัครแกนนำนักเรียน ๒. อบรมแกนนำนักเรียน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	๑ ก.ย. ๒๕๖๘ ๑ ก.ย. ๒๕๖๘	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓

ชื่อกิจกรรม สารวัตรนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๐ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ ๑. แจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการทำงานของหน่วยเฉพาะ ๒. รับสมัครสารวัตรนักเรียน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	ก.ย. ๒๕๖๘ ก.ย. ๒๕๖๘	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมไหว้ครู

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๐ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ ๑. แจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	วันพฤหัสบดีที่ ๒ ของเดือน มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	หลังทำกิจกรรม ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและสภานักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๐ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ ๑. แจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	๓๐ พ.ค. ๖๗ - สิ้นปีงบประมาณ	

ขั้นตอนตามประเมินผล ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
--	--	------------------------

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ ใช้เงินจำนวน ๓,๑๓๒ บาท ดังรายการต่อไปนี้

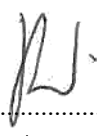
ที่	กิจกรรม	หมวดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ประพุดติมีรางวัล	- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๓,๑๓๒
๒	To Be Number One	- รางวัลของนักเรียน	
๓	สารวัตรนักเรียน	- เอกสารการอบรมและอื่นๆ	
๔	ไหว้ครู	- กระดาษ เอ ๔	
๕	เลือกตั้งสภานักเรียน/กิจกรรมสภานักเรียน	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสภานักเรียน	
รวมเงินงบประมาณ			๓,๑๓๒


๖. ระดับคุณภาพ (เกณฑ์การประเมิน)

หน่วยวัด	สูตรการคำนวณ				
	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ระดับคุณภาพ (เกณฑ์การประเมิน) ค่าร้อยละ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ อัจฉริยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดระบบ กำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบและรายงานผล การปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๕.๑ การกำกับ ติดตาม

- ๑) จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามกลยุทธ์
- ๒) จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๕.๒ การประเมินผล

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒) สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๓) ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการดำเนินการ

๕.๓ การตรวจสอบ

- ๑) การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุง พัฒนา
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๕.๔ การรายงานผล

- ๑) รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๒) เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผล การปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๓) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ภาคผนวก

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาต้องการแสดงรายละเอียดหรือระบุข้อมูลสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผน เพื่อประโยชน์ในการอ้างอิง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์

ที่ ๔๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อเป็นตัวชี้วัด ความสำเร็จในการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสามารถตรวจสอบได้อย่างเป็น ระบบ ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๓ และ มาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ โรงเรียนท่าศาลา ประชาอนุสรณ์จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ดังต่อไปนี้

๑. นายนิพนธ์ อัจฉนิยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววัลย์ โนนลือชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางวรรณภา สอนเสนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายวิทยา สิงห์น้อย	ครู	กรรมการ
๘. นายสิริวิษณุ อับติกันัง	ครู	กรรมการ
๙. นายโสภณ สุ่มมาตย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอนงค์ แก้วมีด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นายสุธรรม แสนบุญศิริ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวคันสนีย์ บุตรอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวอภิญญา บุตรศรีภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวภาวิดา ธรรมสุจริต	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสาร
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ) ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการคุณภาพจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)
๓. เสนอแผนต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ
๔. ดำเนินงานตามแผนฯและสรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ
อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายนิพนธ์ อัจฉริยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์

ที่ ๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๓ และ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ โรงเรียนท่าศาลาประชาอนุสรณ์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑.๑ นายนิพนธ์ อัจฉนิยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายคำมณ จันทันหา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายธีระยุทธ แต่งลี	ผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายวิทยา สิงห์น้อย	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางสาววัลย์ โนนลือชา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ) ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๑ นายนิพนธ์ อัจฉนิยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุบล ตั้งธนะพงศ์ไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววัลย์ โนนลือชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายปราโมทย์ บุญศรีประภาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายชัยณรงค์ รัตนปรีดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางวรรณภา สอนเสนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นายวิทยา สิงห์น้อย	ครู	กรรมการ
๑.๘ นายสิริวิชัย อับติกันัง	ครู	กรรมการ
๑.๙ นายโสภณ สุ่มมาตย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวอนงค์ แก้วมณี	พนักงานราชการ	กรรมการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑.๑๑ นายสุธรรม แสนบุญศิริ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๒ นายประภาส ชงอาสา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๓ นายวีรวัฒน์ ครองราช	ประธานนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวศันสนีย์ บุตรอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวอภิญญา บุตรศรีภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวภาวิดา ธรรมสุจริต	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณ) ๒๕๖๗

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายนิพนธ์ อัจฉินยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคม