

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์จึงได้นำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติต่อไป เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กรให้ดีขึ้นต่อไป

โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ส.ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๒. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ เครื่องมือ โดยสรุปดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนน
ควบคู่กับระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๓๙.๙๙	F

บทที่ ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๒	๕.๑๓
A	๒๓	๕๘.๙๗
B	๑๒	๓๐.๗๗
C	๒	๕.๑๓
D	-	-
E	-	-
F	-	-

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๒๓ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ AAโดยตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๓.๐๐ คะแนน

๑.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ (๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๔	๗๗.๑๓	B	-	-
๒๕๖๕	-	-	-	-
๒๕๖๖	๘๕.๕๑	A	+๘.๓๐	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๖.๒๓	AA	+ ๑๐.๗๒	เพิ่มขึ้น

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๖๘	AA	ผ่าน
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๕๕	AA	ผ่าน
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๗๖	AA	ผ่าน
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๓๖	AA	ผ่าน
๖	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๒๒	AA	ผ่าน
๗	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๕๑	A	ผ่าน
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๕๑	A	ผ่าน
๙	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๓.๕๓	A	ผ่าน
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๐๐	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

บทที่ ๓

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA โรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคม

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๓๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในสถานศึกษา (อธิบายเป็นรายตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๘.๕๕ อยู่ในระดับ AA ซึ่งคะแนนเป็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโดยการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างชัดเจน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ใด ๆ จากบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๓๖ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคมมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ ที่แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานดังกล่าวถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง และเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๗๖ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนเพชรละครวิทยาเชื่อมั่นว่า ผู้บังคับบัญชาไม่มีการสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต หรือการสั่งทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา และมีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๒๒ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคมเชื่อมั่นว่า บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำทรัพย์สินของราชการไปให้บุคคลภายนอกไปใช้โดยไม่มีการขออนุญาต และการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ ๙๘.๖๘ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคมเชื่อมั่นว่า ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนท่าศาลาประจักษ์ศิลปาคม) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕.๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๘.๕๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๓๖

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๗๖

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ มีผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๒๒

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมินร้อยละ ๙๘.๖๘

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างชัดเจน และให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำทรัพย์สินของราชการไปให้บุคคลภายนอกไปใช้โดยไม่มีการขออนุญาต และการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง และมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริต

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๔๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๔.๕๑ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นว่าการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ยึดหลักตามมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน มีการให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมินร้อยละ ๙๔.๕๑ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน และข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน รวมทั้ง มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๕๓ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการ

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๔.๕๑

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมินร้อยละ ๙๔.๕๑

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๕๓

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency

Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๘.๖๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ และการป้องกันการทุจริต ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๐๐ อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนท่าศาลาประชาสรรค์มีการเผยแพร่ข้อมูลที่ชัดเจนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ ๙๒.๐๖

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนเพชรละครวิทยามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินฯ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐

บทที่ ๔

การนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนท่าศาลาประชาชนุสรณ์ได้มีมติให้จัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนท่าศาลาประชาชนุสรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การ ป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ ๘๓.๐๐ โดยโรงเรียนท่าศาลาประชาชนุสรณ์ ต้องจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะทำงาน เตรียมพร้อมเข้า รับการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ของ บุคลากรใน โรงเรียนท่าศาลา ประชาชนุสรณ์ เข้าร่วมการ ประชุม	ประชุมเพื่อสร้างความ เข้าใจและวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมพร้อมเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถาน ศึกษา	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่ม งบประมาณ	- สรุปรายงานการ ประชุม - รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ แสดงเจตจำนงศ สุจริต การ ป้องกัน และการ ต่อต้านการทุจริต ภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน ท่าศาลาประชา ชนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม และทราบถึง เจตจำนงศสุจริต ในการต้านทุจริต	- จัดทำประกาศ เจตนาธรรม์สุจริต - เผยแพร่ทางเว็บไซต์ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- ประกาศ เจตนาธรรม์สุจริต - รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงเว็บไซต์ ของโรงเรียนให้มี การเปิดเผย ข้อมูลเพื่อ สาธารณชนได้ ทราบถึงการ ทำงาน ของ สถานศึกษาผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน	มีการเปิดเผย ข้อมูล ๐๑-๐๔๓ ในเว็บไซต์ของ โรงเรียนครบทุก หัวข้อ	ปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้มีการ เปิดเผยข้อมูล ๐๑- ๐๔๓ ในเว็บไซต์ของ โรงเรียนครบทุกหัวข้อ	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงช่องทาง การรับเรื่อง ร้องเรียนเกี่ยวกับ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในสถานศึกษา โดยยึดความ ปลอดภัยของผู้ ร้องเรียนเป็น สำคัญ	มีช่องทางในการ รับเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในสถานศึกษา เข้าถึงง่าย สะดวก	ปรับปรุงช่องทางการ รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยว กันทุจริตและประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา โดยใช้ Google form	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตัวอย่างการ กระทำความผิด เกี่ยวกับการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พร้อมบทลงโทษ	มีการเผยแพร่ ข้อมูลตัวอย่าง การกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พร้อมบทลงโทษ	เผยแพร่ข้อมูลตัวอย่าง การกระทำความผิด เกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติมิชอบพร้อม บทลงโทษบนเว็บไซต์ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๖ การสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้าน การทุจริต เพิ่มเติมหลายๆ รูปแบบ	จำนวนรูปแบบ การ ประชาสัมพันธ์ใน ด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อ สร้างการรับรู้	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตเพิ่มเติมหลายๆ รูปแบบ เช่น โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก เป็นต้น	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	งาน ประชาสัมพันธ์	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
กิจกรรมที่ ๗ การประชุม วิเคราะห์ความ เสี่ยงของ สถานศึกษา	ทราบความเสี่ยง และมาตรการใน การบริหาร จัดการความเสี่ยง ของสถานศึกษา	จัดประชุมวิเคราะห์ ความเสี่ยงของ สถานศึกษา	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่ม งบประมาณ	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๘ การประชุมชี้แจง ผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (การ ใช้จ่าย งบประมาณ)	ร้อยละ ๙๕ ของ บุคลากรใน หน่วยงานทราบ ถึงผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา เรื่อง การใช้จ่าย งบประมาณ	- จัดการประชุมชี้แจง ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา (การใช้ จ่ายงบประมาณ) - ชี้แจงข้อมูลผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (การใช้ จ่ายงบประมาณ) ใน วาระประชุม	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่ม งบประมาณ	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสุจริต (จัดการเรียนการ สอนเพื่อปลูกอง พฤติกรรมการ ต่อต้านการ ทุจริต)	ร้อยละ ๙๕ ของ บุคลากรและ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์ต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชั่นหน้าเสา ธง - กิจกรรมสร้างหนังสือ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๐ นโยบายงดรับ ของขวัญใน เทศกาลและ โอกาสอื่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรใน สถานศึกษา ทราบถึงนโยบาย การงดรับ ของขวัญ	- จัดทำประกาศ นโยบายงดรับของขวัญ ในเทศกาลและโอกาส อื่น - เผยแพร่ทางเว็บไซต์ โรงเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	- ประกาศนโยบาย งดรับของขวัญใน เทศกาลและโอกาส อื่น - รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑๑ การประเมิน ITA โรงเรียนท่าศาลา ประชานุสรณ์	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของโรงเรียน ท่าศาลาประชา านุสรณ์ ปี ๒๕๖๗ ได้ ๘๕ คะแนนขึ้นไป	ประชุมเพื่อสร้าความ เข้าใจและเตรียมความ พร้อมในการตอบ แบบสอบถาม	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่ม งบประมาณ	- รายงาน ความก้าวหน้า ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

